

## **اتجاهات مديرى المدارس الحكومية الثانوية نحو تطبيق**

**إدارة المعرفة في المحافظات الشمالية في فلسطين**

**إعداد**

**علن محمد خليل عثمان**

**إشراف**

**د. عبد الكريم محمد أيوب**

**د. حسن محمد تيم**

### **الملخص**

هدفت الدراسة التعرف إلى اتجاهات مديرى المدارس الحكومية الثانوية نحو تطبيق إدارة المعرفة في المحافظات الشمالية في فلسطين، بالإضافة لبيان أثر كل من متغيرات الجنس، سنوات الخبرة الإدارية، والتخصص، والمؤهل العلمي، وموقع المدرسة، وموقع المحافظة على اتجاهاتهم نحو تطبيق إدارة المعرفة.

وقد تكون مجتمع الدراسة من جميع مديرى المدارس الحكومية الثانوية في المحافظات الشمالية في فلسطين وباللغ عددهم (640) مديرًا ومديرة وفقاً لآخر إحصائيات وزارة التربية والتعليم للعام 2008/2009. اختيرت من عينة طبقية عشوائية بلغت (229)، وتم تطبيق الدراسة باستخدام المنهج الوصفي التحليلي

ولتحقيق أهداف الدراسة قام الباحث بإعداد استبانة مكونة من (60) فقرة موزعة على ثمانية مجالات وهي: (إدراك مفهوم إدارة المعرفة، والتقويم المناسب للمعرفة، والمعاملات الإدارية، وتنظيم المعرفة وتحديد مصادرها، والاتصالات التنظيمية والتوالص، واتخاذ القرارات، والتخطيط، وأهداف إدارة المعرفة).

وتم التأكد من صدق الاستبانة من خلال عرضها على لجنة من المحكمين، وتم استخراج معامل الثبات بواسطة معادلة كرونباخ الفا لمجالات الاستبانة إذ كانت الدرجة الكليلة للثبات (0.96) وتم استخدام برنامج (SPSS) في تحليل البيانات واستخلاص النتائج.

وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- إن اتجاهات مديرى المدارس الحكومية الثانوية نحو تطبيق إدارة المعرفة في المحافظات الشمالية فلسطين كانت إيجابية، إذ وصلت النسبة المئوية للاستجابة للدرجة الكلية إلى .(%)78.2

- لا توجد فروق في درجة اتجاهات مديرى المدارس الحكومية الثانوية نحو تطبيق إدارة المعرفة في المحافظات الشمالية في فلسطين، تعزى لمتغيرات الجنس، سنوات الخبرة الإدارية، التخصص، المؤهل العلمي، موقع المدرسة.

- توجد فروق في درجة اتجاهات مديرى المدارس الحكومية الثانوية نحو تطبيق إدارة المعرفة في المحافظات الشمالية في فلسطين، تعزى لمتغير موقع المحافظة في مجال إدراك مفهوم إدارة المعرفة، بين محافظات شمال الضفة ووسطها ولصالح شمال الضفة.

- توجد فروق في درجة اتجاهات مديرى المدارس الحكومية الثانوية نحو تطبيق إدارة المعرفة في المحافظات الشمالية في فلسطين، تعزى لمتغير موقع المحافظة في مجال المعاملات الإدارية والتخطيط بين محافظات جنوب الضفة ووسطها ولصالح جنوب الضفة، وبين محافظات شمال الضفة ووسطها ولصالح شمال الضفة.

- توجد فروق في درجة اتجاهات مديرى المدارس الحكومية الثانوية نحو تطبيق إدارة المعرفة في المحافظات الشمالية في فلسطين، تعزى لمتغير موقع المحافظة في الدرجة الكلية بين محافظات جنوب الضفة ووسطها ولصالح جنوب الضفة، وبين محافظات شمال الضفة ووسطها ولصالح شمال الضفة.

وفي ضوء نتائج الدراسة خلص الباحث إلى عدد من التوصيات كان أهمها

- أن تبدأ وزارة التربية والتعليم بتطبيق إدارة المعرفة في المدارس الحكومية الثانوية في فلسطين.